

Il Rally matematico

Il Rally Matematico è una gara che consiste nella risoluzione di problemi e che si caratterizza per il fatto che a gareggiare è l'intero gruppo classe e non il singolo allievo.

Il Rally Matematico (RM) è organizzato dall'Associazione Italiana Rally Matematico (AIRM), che si impegna a promuovere la gara con finalità prioritariamente didattiche ed educative. Uno degli obiettivi più importanti è che gli allievi imparino a collaborare in modo costruttivo nella risoluzione di un problema, ad ascoltarsi e rispettarsi reciprocamente e a rispettare le regole di una gara.

Tali finalità della gara sono evidenziate dall'articolo 4 (*punto e*) dello statuto:

"promuovere la diffusione di buone pratiche nell'insegnamento della matematica nelle scuole attraverso la risoluzione di problemi nel contesto della c.d. gara "Rally Matematico", al fine di abituare gli allievi al piacere di fare matematica e lavorare significativamente in gruppo, secondo le finalità pedagogiche perseguite sino ad oggi dall'Associazione;"

Inoltre, in una gara in cui la responsabilità delle risposte è devoluta a tutta la classe, la discussione sulle diverse soluzioni proposte e la formulazione del ragionamento effettuato per ottenerle, contribuisce a sviluppare negli allievi la capacità "di parlare e di scrivere di matematica", ponendo così le basi per l'apprendimento delle regole elementari del dibattito scientifico.

La gara è rivolta a classi di scuola Primaria, di Secondaria di I grado e di Secondaria di II grado. Ogni livello scolastico viene indicato con una categoria:

Cat. 3: Primaria – classi terze

Cat. 4: Primaria – classi quarte

Cat. 5: Primaria – classi quinte

Cat. 6: Secondaria di I grado – classi prime

Cat. 7: Secondaria di I grado – classi seconde

Cat. 8: Secondaria di I grado – classi terze

Cat. 9: Secondaria di II grado – classi prime

Cat. 10: Secondaria di II grado – classi seconde

Per mantenere l'anonimato, ad ogni classe viene assegnato un codice identificativo che fa riferimento alla categoria di cui fa parte (es 3001, 3002, 3003 ... per classi della cat.3, analogamente per le altre categorie)

Ogni prova consiste nella risoluzione di problemi, quattro problemi per la cat.3 e la cat.4, cinque per le categorie successive.

In ogni problema viene richiesto agli allievi di esplicitare il procedimento seguito e il ragionamento effettuato per arrivare alla soluzione; pertanto, la sola risposta corretta senza spiegazioni non basta per ottenere il punteggio massimo.

La gara consiste in due prove che si svolgono nelle scuole di appartenenza tra gennaio e marzo e in una finale organizzata da ogni AIRM locale nel mese di maggio.

Le date ufficiali delle prove vengono fissate e pubblicate all'inizio dell'anno scolastico, da ogni ente territoriale; tali date **devono essere scelte all'interno dell'intervallo temporale di una settimana, stabilito dall'ente nazionale**. Ogni scuola che fa riferimento ad un ente territoriale deve **somministrare la prova nella data fissata dall'ente stesso o, se non fosse possibile, il giorno precedente o quello successivo**. Si sottolinea la necessità che tutte le classi dello stesso istituto svolgano la gara nello stesso giorno.

La classifica viene fatta per categorie.

La correzione è effettuata da coppie di insegnanti, di cui preferibilmente almeno uno abbia già avuto esperienza come correttore, in un luogo designato dell'AIRM locale. Ad ogni coppia viene richiesto di correggere gli elaborati di una o più categorie di uno stesso problema e di attribuire i relativi punteggi.

Ogni scuola con classi partecipanti deve nominare un insegnante referente che terrà le comunicazioni con l'AIRM locale. Al termine di ciascuna prova, tramite il referente, vengono inviati agli insegnanti partecipanti i problemi assegnati, accompagnati da un'analisi preparata a priori, in cui sono illustrati sia alcune possibili procedure sia i criteri di attribuzione dei punteggi.